

Czytanie ze zrozumieniem

KLASA

2



Imię i nazwisko:

1. Przeczytaj wiersz.

Szkoła Pani Sowy

1. Dzisiaj w lesie poruszenie.
Jak co roku o tej porze,
Pani Sowa znów otwiera
leśną szkołę przy jaworze.
2. Na zajęcia już czekają:
młody borsuk z ciężką teczką,
piątka rudych, sprytnych lisków,
jest też krecik z wiewióreczką,
3. szóstka dzików w śmieszne paski,
i... z Elementarzem łoś,
„A bociany, moi mili,
czy bociany widział ktoś?”.
4. Jeszcze język szybko tupta,
taszcząc wielkie notatniki,
„Boćków znów nie będzie w szkole,
poleciały do Afryki”.
5. „Niby szkoła to nie zajac”
– zakrakały z góry kruki –
„Ale szkoda tracić czasu,
gdy jest tyle do nauki”.

Janusz Piechociński

2. Podkreśl w drugiej i trzeciej zwrotce wiersza nazwy zwierząt. Zapisz je w kolejności alfabetycznej.

3. Zaznacz poprawne zakończenie zdania.

Szkoła pani Sowy znajduje się przy

- a) dębie.
b) buku.
c) jaworze.

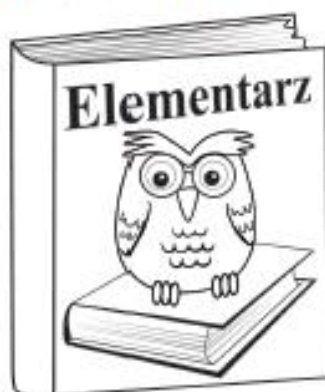
4. Dopisz określenia wyrazów.

liski (jakie?)	_____	borsuk (jaki?)	_____
	_____		_____
	_____		_____
paski (jakie?)	_____	szkoła (jaka?)	_____
	_____		_____

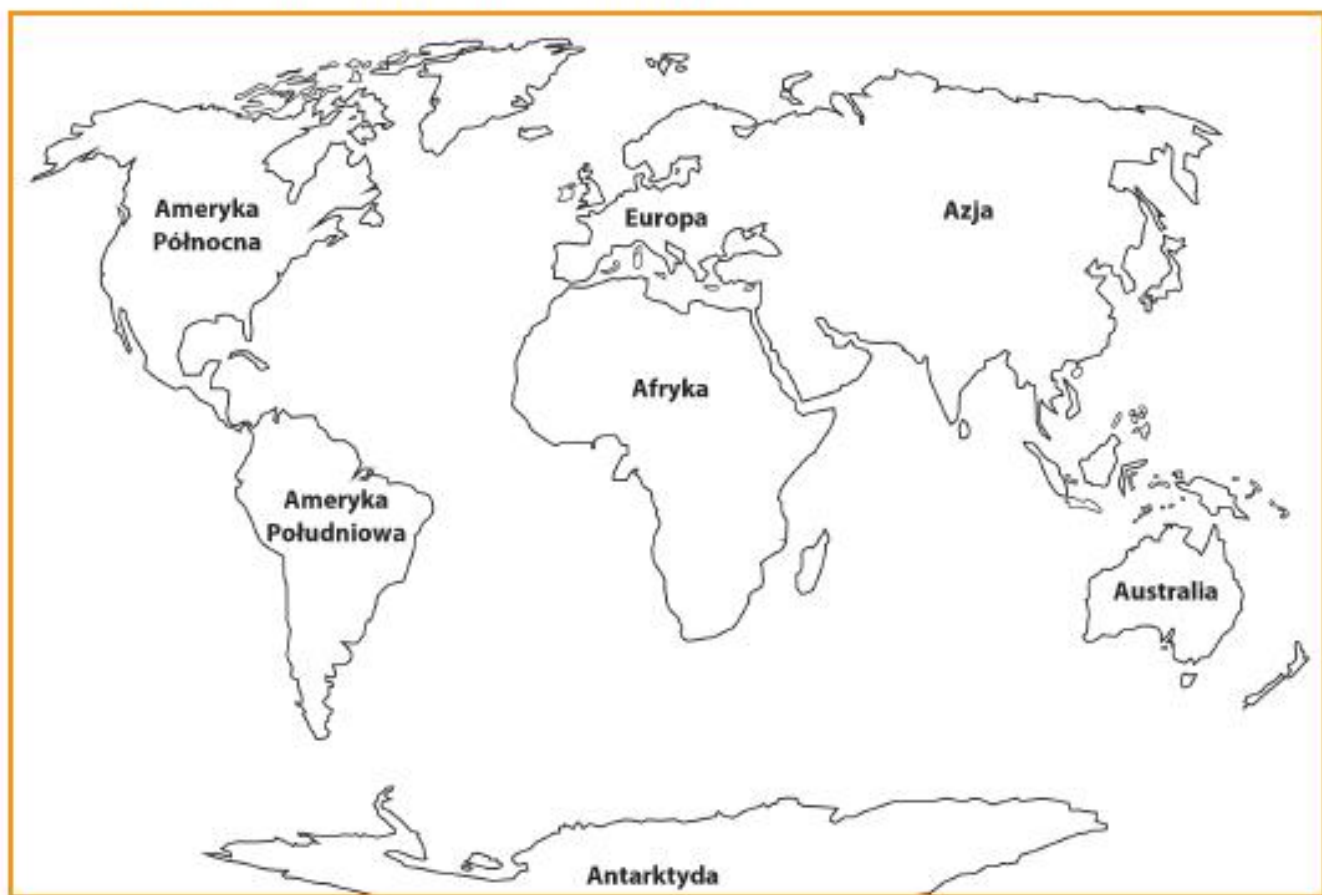
5. Otocz pętlą kartkę z kalendarza z dniem, w którym rozpoczyna się rok szkolny.



6. Pokoloruj książkę, z której będą się uczyły zwierzęta.



7. Pokoloruj kontynent, na który odleciały bociany.



Imię i nazwisko:

1. Przeczytaj tekst.

Pamiętnik z wakacji**Sobota, 15 lipca**

Wyruszamy w podróż! Wszystko mamy spakowane. Najważniejsze, że aparaty są naładowane i gotowe do robienia zdjęć. Jedziemy przecież pod Grunwald. Obejrzymy bitwę polskich wojsk z Krzyżakami. Oczywiście to nie będzie prawdziwa bitwa, tylko taka udawana. Ale i tak warto wszystko zobaczyć.

Niedziela, 16 lipca

Dziś Kuba przebrał się za rycerza króla Jagielly. Wyglądał całkiem nieźle, ale jak miał podnieść miecz... Szkoda gadać. Mój brat musi jeszcze długo ćwiczyć. Ale nie dziś. Dziś wyruszamy w dalszą drogę.

Wtorek, 18 lipca

Od dwóch dni zwiedzamy Biskupin. To tu powinniśmy zacząć naszą podróż, bo przecież Biskupin to pierwsza polska osada. Jest super. Wieczorem weźmiemy udział w poszukiwaniu pamiątek. Piszę o tym już teraz, bo kiedy wrócę, pewnie natychmiast zasnę.

Marzena Czarnowska-Mazurek

2. Zaznacz poprawne odpowiedzi.

- Do jakiej miejscowości jechała rodzina?
 - a) Gniewce
 - b) Grunwald
 - c) Gniezno
- Za rycerza którego króla przebrał się Kuba?
 - a) Jagielly
 - b) Łokietka
 - c) Krzywoustego
- Jak nazywa się pierwsza polska osada?
 - a) Babin
 - b) Będzin
 - c) Biskupin
- Jakie atrakcje czekają na rodzinę wieczorem?
 - a) udział w poszukiwaniu pamiątek
 - b) udział w poszukiwaniu skarbu
 - c) udział w poszukiwaniu króla Jagielly

3. Zaznacz na kartce z kalendarza:

- czerwonym znakiem x – dni, w których dziecko pisało pamiętnik,
- niebieską pętlą – dni, w czasie których rodzina zwiedzała Biskupin,
- zieloną kropką – dzień poprzedzający wyjazd na wakacje.

4. Napisz, którego dnia tygodnia rodzina zaczęła zwiedzać Biskupin.



5. Przeczytaj pytania. Napisz odpowiedzi.

Dzisiaj jest niedziela – 16 lipca, i Kuba przebrał się za rycerza króla Jagielly.

a) Jaki dzień będzie pojutrze?

b) Jaki dzień był przedwczoraj?

c) Jaki dzień będzie jutro?

d) Jaki dzień będzie za tydzień?

6. Napisz pod zdjęciami odpowiednie daty – zgodnie z opisem z pamiętnika.



Imię i nazwisko:

1. Obejrzyj znaki drogowe. Przeczytaj informacje.

Znaki ostrzegawcze



Znaki zakazu



Znaki nakazu



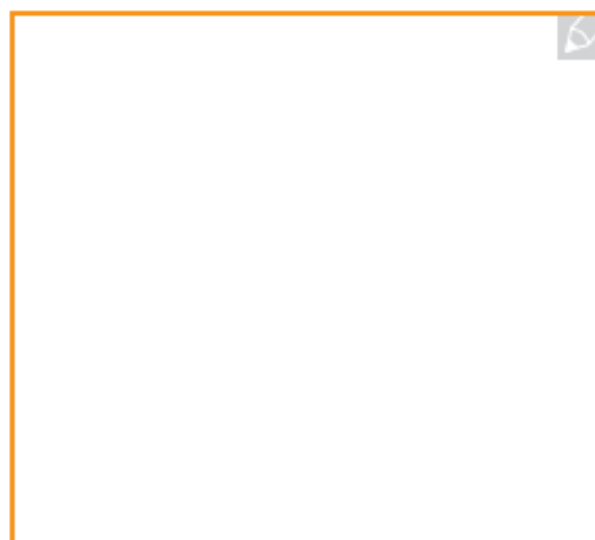
Znaki informacyjne



2. Otocz znaki pętlami:

- czerwoną – znaki, które zakazują,
- żółtą – znaki, które nakazują,
- zieloną – znaki, które ostrzegają,
- niebieską – znaki, które informują.

3. Narysuj znak, który informuje, gdzie można uzyskać pomoc medyczną.



4. Podkreśl zdanie prawdziwe.

- a) Znaki zakazu nakazują.
 b) Znaki zakazu ostrzegają.
 c) Znaki zakazu informują.
 d) Znaki zakazu zakazują.

5. Rodzina Majki jechała do Warszawy. Wstaw znak x przy tablicy, która informuje, ile kilometrów mają jeszcze do celu.

62	
Zakroczym	2
Wyszogród	31
Płock	71
Włocławek	115

A 2		E 30	
Konin			17
Poznań			111
Świecko	PL	D	293

Jabłonna	2
Warszawa	20

6. Wyobraź sobie, że jedziesz samochodem z rodzicami – cały czas z tą samą prędkością. Przeczytaj pytania i napisz odpowiedzi na podstawie informacji zawartych w ćwiczeniu 5.

a) Gdzie dojedziesz szybciej – do Jabłonnej czy do Warszawy?

b) Gdzie dojedziesz później – do Płocka czy do Włocławka?

7. Odgadnij i napisz, do jakiej miejscowości jedzie Michał, jeśli wiesz, że:

- nie porusza się drogą **62**,
- suma cyfr otrzymana z liczby kilometrów do tej miejscowości, wynosi 3,
- w nazwie miejscowości jest 6 głosek.

Imię i nazwisko:

1. Przeczytaj informacje o pogodzie.

Pogoda w czwartek nie szykuje nam wielu atrakcji. Będzie na ogół słonecznie, a deszcz i burze prognozowane są jedynie w nielicznych miejscach. W ciągu dnia na niebie będzie świecić słońce. Jednak na południu Polski – w okolicach Krakowa – może się bardziej chmurzyć. W okolicach Zakopanego i blisko Poznania zagrzmie i popada. Burzom będzie towarzyszyć silny wiatr wiejący z zachodu. Miejscami osiągnie prędkość do 80 km/h. Na termometrach zobaczymy 17 stopni C w Gdańsku i okolicy Suwałk, 21 stopni C w Szczecinie i w Poznaniu, 24 stopnie C w Warszawie i w Katowicach. W okolicach Lublina, Kielc i Krakowa termometry wskażą 26 stopni C. Najcieplej będzie we Wrocławiu, bo aż 28 stopni C.

2. Napisz na mapie Polski informacje o temperaturach w danych miastach.

3. Podkreśl nazwy miast w trzech ostatnich zdaniach prognozy pogody. Zapisz je w kolejności alfabetycznej.

4. Podkreśl poprawne zakończenia zdań.

- Jedynie na południu Polski w okolicach Krakowa

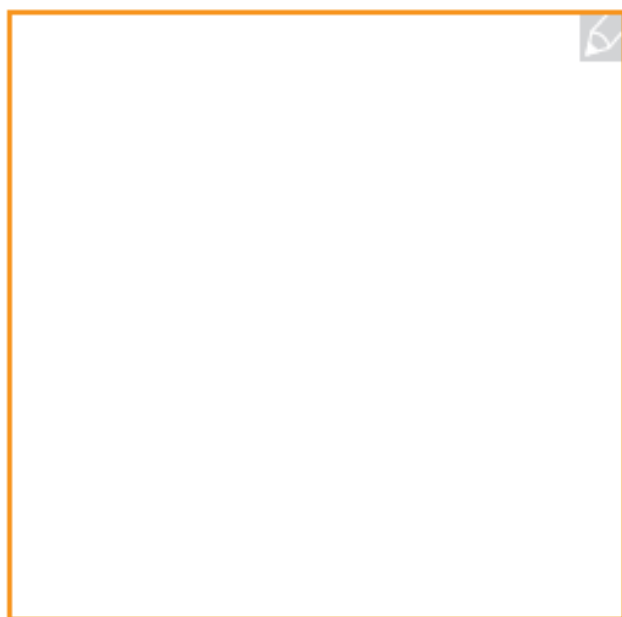
- a) może się bardziej chmurzyć.
- b) może się bardziej roz pogodzić.
- c) może się rozpadać.

- Burzom będzie towarzyszyć

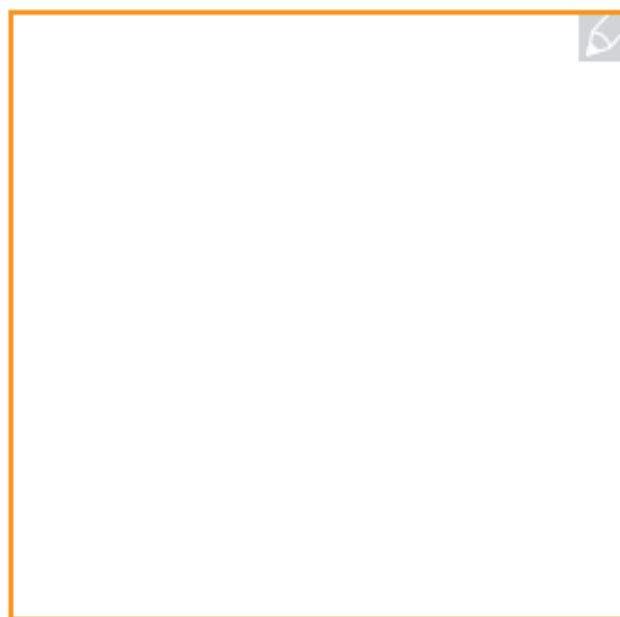
- a) silny wiatr wiejący z północy.
- b) silny wiatr wiejący ze wschodu.
- c) silny wiatr wiejący z zachodu.

5. Jak powinny być ubrane dzieci w Poznaniu i we Wrocławiu? Narysuj właściwe elementy garderoby i akcesoria.

Poznań



Wrocław



Czytanie ze zrozumieniem

Publikacja jest częścią trzelementowej serii przeznaczonej dla uczniów klas 1–3. Ma na celu ćwiczenie czytania ze zrozumieniem, do czego służą teksty literackie, takie jak: wiersz, opowiadanie, pamiętnik, oraz teksty pozaliterackie: zaproszenie, ogłoszenie, instrukcja obsługi, rozkład jazdy, prognoza pogody, przepis kulinarny itp.



Seria **Owocna edukacja** to:

- ▶ zestaw różnorodnych materiałów do edukacji: matematycznej, polonistycznej, społecznej i przyrodniczej
- ▶ zbiór ciekawych ćwiczeń, twórczych zabaw i pomysłów rozwijających zdolności i umiejętności dziecka
- ▶ sposób na owocną pracę z dzieckiem w szkole i w domu
- ▶ seria obejmująca klasy 1, 2, 3

Sprawdź na: www.mac.pl

ISBN 978-83-8108-518-2



9 788381 085182

indeks 881523